

CAPÍTULO VIII

A LOGÍSTICA PARA O INCENTIVO A LEITURA POR MEIO DA DOAÇÃO

Richard Andres Estombelo Montesco; ¹

restomb@academico.ufs.br

Cleiton Rodrigues de Vasconcelos¹

cleitongv@academico.ufs.br

¹Universidade Federal de Sergipe – Departamento de Engenharia da Produção
(DEPRO)

Tema: Aplicação de metodologias ativas e práticas inovadoras

Resumo

Dentro das atividades docentes de ensino, pesquisa e extensão, as atividades de extensão permitem uma maior conexão entre a universidade e a sociedade, estimulando os discentes a aplicarem seus conhecimentos em atividades com valor de uso para a sociedade. Esse relato apresenta as atividades desenvolvidas em um Projeto de Extensão na Universidade Federal de Sergipe, desenvolvido com os discentes do Curso de Engenharia de Produção, onde o fomento a doação de livros serviu como ambiente para executar ações relacionadas à logística humanitária. As atividades envolviam ações de arrecadação, coleta, registro e distribuição de livros, envolvendo discentes, docentes e demais servidores a exercerem a doação de livros e com isso fomentar o hábito da leitura nas demais pessoas.

Palavras-chaves: atividade de extensão; logística humanitária; doação de livros.

1. Introdução

Momentos de inspiração podem mudar vidas? Sim, dentro das atividades de um professor estão as atividades de ensino, pesquisa e extensão, onde muitas vezes essas ações contribuem para soluções do dia a dia das pessoas, empresas e comunidade em geral. Um dos grandes desafios da atividade acadêmica é desenvolver estratégias para promover a aproximação entre a universidade e a comunidade, em que as atividades de extensão têm o propósito de aproximação da ciência à comunidade.

Entre as grandes áreas do conhecimento como: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguísticas, Arte e Letras, todas essas tem o propósito de gerar algum benefício para a sociedade, onde entre as Engenharias, a Engenharia de Produção têm desenvolvido iniciativas que afetam diretamente a sociedade seja no empreendedorismo de novas atividades econômicas, soluções tecnológicas para as cidades inteligentes, logística humanitária, entre outros projetos.

A transferência do conhecimento e a compreensão desta, faz parte do ciclo de vida da espécie humana, onde esse precisou assimilar fatos e transformar em conhecimento útil para sua sobrevivência. A leitura faz parte desse processo de assimilar conteúdo e é uma prática que traz inúmeros benefícios desde a infância até o fim da vida, ampliando as possibilidades de conhecimento, estimulando o raciocínio, a capacidade interpretativa, criativa, a escrita e a formação do indivíduo.

Apesar do crescente público de leitores, nos últimos anos os brasileiros têm enfrentado dificuldades para acessibilidade à leitura, seja pela escassez de bibliotecas ou espaços públicos de leitura, altos impostos sobre os preços dos livros e de certa forma falta de incentivo ao consumo do livro.

O Projeto de Extensão, desenvolvido junto aos discentes do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal de Sergipe (UFS), teve como objetivo incentivar e promover a leitura, utilizando os conceitos de logística para promover desde a coleta de livros, classificação e distribuição em pontos estratégicos da capital de Sergipe.

2. Descrição do problema

Na vida em sociedade a leitura tem uma importância fundamental pois permite descobrir o mundo desde ações mais simples a compreensão de textos científicos, sendo uma constante na vida acadêmica com a interpretação de textos, elaboração de pesquisas, apresentações, trabalho de conclusão de curso, onde a leitura é o passo inicial para construir uma comunicação e escrita mais clara.

O livro, seja ele autoajuda, mistério, ação e aventura, suspense e ficção científica, tem um papel importante no processo formativo do cidadão, onde cada leitor estabelece suas preferências, assiduidade e frequência de compra. Muitas vezes estabelecendo uma relação sentimental com o livro, relendo, guardando por longo tempo ou repassando para que outras pessoas também tenham acesso ao conhecimento, resgatando o hábito da leitura.

O Projeto de Extensão desenvolvido com os discentes do Curso de graduação em Engenharia de Produção, teve como objetivo junto com a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Sergipe, estimular a doação de livros em bom estado de conservação, fazendo com que outras pessoas da comunidade tivessem acesso à leitura.

A ideia central a partir da doação de livros, foi estabelecer o planejamento desde estratégias de divulgação no Campus para a coleta, classificação dos títulos coletados, distribuição e sua posterior leitura através da disponibilização em praças públicas da capital sergipana, escolhida pelos discentes a partir da estrutura oferecida e circulação de pessoas.

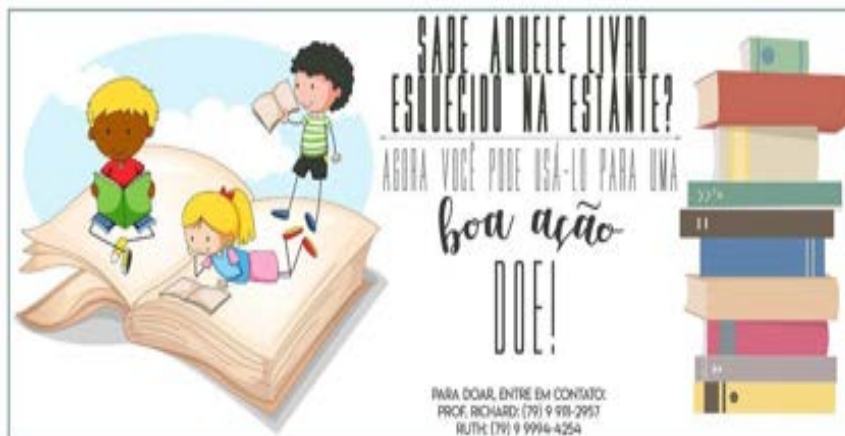
3. Solução desenvolvida

A proposta de projeto, foi cadastrada mediante Edital interno na instituição (Universidade Federal de Sergipe) com o título: Logística de ajuda como ferramenta de incentivo à leitura, contando com a participação direta de uma discente bolsista pelo período de 05 (cinco) meses e tinha como público alvo 300 (trezentas) pessoas.

O projeto ao longo de sua execução apresentou várias ações, como:

a) Marketing da doação: foi trabalhado aqueles leitores que tinham por costume ler os livros e depois guardá-los em prateleiras, caixas ou estantes. Pensando nisso foram criadas mensagens para serem impressas em formato A4 (Figura 1) e colados em lugares de grande circulação de pessoas (como corredores, porta de acesso de departamentos, sala de estudo da universidade, centro de convivência) e mensagens distribuídas em formato de mídia digital (grupos de WhatsApp selecionados pela bolsista e compartilhado com demais conhecidos);

Figura 1 - Cartaz para divulgação do Projeto



Fonte: dados do projeto

- b) **Identificação de doadores:** os potenciais doadores entraram em contato pelo WhatsApp ou de forma direta no local destinado ao recebimento das doações;
- c) **Recebimento dos livros:** era verificado o estado dos livros recebidos e se era necessário algum reparo no livro para seguir para a doação;
- d) **Registro de entrada:** A identificação e recebimento foram realizadas pela bolsista que analisava o estado do livro (Figura 02).

Figura 02 - Análise, identificação e registro dos livros recebidos



Fonte: dados do projeto

e) **Processo de classificação do livro:** era realizado após análise das condições de recebimento do livro, onde a classificação considerava gêneros como: mistério, fantasia, ação e aventura, autoajuda, suspense, romance, não ficção, ficção científica, infantil, drama, auto biografia. A classificação dos livros é mostrada na Figura 03.

Figura 03 - Lista de classificação dos livros recebidos como doação

		108	O anjo e o escultor	Autoajuda	11/11
		109	Quem morreu na minha cozinha	Autoajuda	11/11
001	Mega Fox - A predestinação	110	El milibus del capital	Não ficção	11/11
002	A perseguição	111	Fantasma	Besteira	11/11
003	Vite dos dragões	112	Técnicas gerais de administração	Não ficção	11/11
004	20.000 leguas submersas	113	Técnicas da prosperidade	"	"
005	Mulheres	114	Bão a poluina pela ordem	"	"
006	Em busca da mensagem	115	Zu deus e a sua morte	Autoajuda	"
007	O outro lado da minha mão	116	Contos de terror	Não ficção	"
008	Uma vida com esperança	117	Crônicas da região paulista	"	"
009	O amor é a única potência	118	Contos fluminenses	contos	"
010	Um pouco de muita solidão	119	Manuscrito encontrado em Arca	Autoajuda	"
011	Última grande travessia	120	O que me lembra	mistério	"
		121	Suspenso	Aventura	"

Fonte: dados do projeto

f) **Identificador de possível recebedor da doação:** o processo de um possível recebedor da doação teve a estratégia de usar três pontos de distribuição da cidade: O primeiro ponto foi uma praça localizada na capital sergipana (Praça Camerino), localizada no centro da cidade, densamente povoada com inúmeros trabalhadores de pequenas empresas. O segundo ponto também na capital sergipana (praça Tobias Barreto), localizada no bairro São José povoada densamente por pessoas da área da saúde. O terceiro ponto foi o próprio Campus da Universidade Federal de Sergipe (Cidade Universitária), localizado na cidade histórica de São Cristóvão, devido a frequência de pessoas (discentes, docentes, terceirizados e comunidade) em vários horários ao longo do dia, já que o Campus funciona nos turnos matutino, vespertino e noturno.

f) **Saída do livro ou recebedor da doação final:** as pessoas podiam consultar os livros disponíveis e caso encontrassem um título de interesse poderiam escolher 01 (um) livro para retirada (Figura 04). Acontecendo a doação do livro, esse era registrado sua saída definitiva e sua atualização diária na lista de controle dos títulos.

Figura 04 - Pontos de exposição dos livros para doação aos interessados



Fonte: dados do projeto

4. Resultados obtidos

Durante a execução do projeto, foram utilizados conhecimentos teóricos e práticos da área logística para captação (estratégia de coleta de livros em pontos estratégicos do Campus, com base na concentração de pessoas), registro e classificação (utilização de planilhas para anotações dos títulos com base nos gêneros) e distribuição dos títulos (com base na escolha de três pontos para exposição e doação dos títulos). O projeto teve duração de 05 (cinco) meses, sendo arrecadado um total de 121 (cento e vinte e um) livros, sendo todos doados a comunidade que frequentou os três pontos de exposição e doação dos livros.

Outro resultado foi a ação social de incentivar as pessoas quanto a doação de livros, que muitas vezes estavam em casa guardados e poderiam servir para outras pessoas, como funcionários terceirizados, docentes, discentes dos mais variados cursos e a comunidade em geral, que poderiam aproveitar o intervalo do almoço para apreciar a leitura ou mesmo levar o livro para casa ou compartilhar com outras pessoas interessadas.

5. Lições aprendidas e conclusão

A iniciativa do projeto sensibilizou várias pessoas de forma voluntária a doarem livros e de alguma forma retomarem a prática da leitura ou de títulos conhecidos que despertassem interesse.

Uma das perguntas recorrentes nos pontos de exibição e doação era quanto teriam que pagar para receberem o livro, pois a priori isso foi percebido como um dos entraves ao hábito da leitura: o custo de aquisição do livro, dentre outras despesas familiares. O que era respondido que não haveria nenhum custo, o que causava sensação de felicidade em saber que poderiam escolher um título de interesse para apreciar a leitura.

Momentos de inspiração podem sim mudar vidas, melhorar a atitude das pessoas, a descoberta de outros universos sem sair do lugar, o senso crítico, a escrita e a capacidade de um melhor entendimento e comunicação.

Agradecimentos

Agradecimento a Universidade Federal de Sergipe, pela experiência de poder aproximar da sociedade por meio da leitura. A Pró-Reitora de extensão pelo financiamento interno (EDITAL PROEX–PIAEX nº09/2018) por meio de uma bolsa disponibilizada à discente. Aos colegas de Engenharia de Produção pelo apoio constante e aos demais discentes de forma direta e indireta.

Referências

Projeto PJ324 - 2018 - Logística de ajuda como ferramenta de incentivo à leitura. EDITAL PROEX–PIAEX nº09/2018. Universidade Federal de Sergipe.